

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад № 65 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Принято
на заседвнии
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №65»
Протокол от 16.03.2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад №65»
Сафиуллина Г.М.
Приказ от 16.03.2023 № 19



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2022 год**

Казань, 2023

Содержание

	Аналитическая часть	
	Общие сведения о ДОУ. Информационная справка о ДОО Проектная и фактическая мощность	3
	Пояснительная записка	4
1	Концептуальные основы развития ДОО	5
2	Нормативно-правовое и финансовое обеспечение ДОО	6
3	Управление дошкольным учреждением	8
4	Программно-методическое обеспечение ДОО	9
5	Материально-техническое обеспечение	10
6	Медико-педагогические условия функционирования ДОО	12
7	Кадровое обеспечение	13
8	Методическая работа	15
9	Выводы	24
10	Приложение 1	25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 65»), 2 категория
2.	Юридический адрес, телефон	420071, г. Казань, ул. Мира, дом 50, телефон 234-15-45
3.	E-mail	madou.65@tatar.ru
4.	Дата ввода в строй	Детский сад № 65 функционирует с 1980 года, расположен в двухэтажном здании по типовому проекту с общей площадью 2185 кв.м., проектная мощность – 12 групп, 230 мест. Общая площадь территории ДОО составляет 9630 кв.м
5.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6438 от 08.05.15г., серия 16 ЛЮ1 № 0002223
7.	Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-005723 от 17 января 2017г., серия ЛО-01 ооо3385
8.	Количество групп/мест	12 групп/333 1 младшая – одна группа (с 2 до 3 лет) 2 младшая – две группы (с 3 до 4 лет) Средняя – две группы (с 4 до 5 лет) Старшая – три группы (с 5 до 6 лет) Подготовительная к школе – четыре группы (с 6 до 7 лет) Коррекционные: с диагнозами «фонетико-фонематическое недоразвитие речи и общее недоразвитие речи» - 4 группы (2 старшие, 2 подготовительные), С воспитанием и обучением на (родном) татарском языке – 5 групп
9.	Режим работы	Режим работы ДОО с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме субботы, воскресения, выходных - праздничных дней. Режим работы в дополнительной (оплачиваемой) группе присмотра и ухода с 17.30 до 19.00
10.	Приоритетные направления деятельности в соответствии с видом	-социально-коммуникативное развитие воспитанников; -коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.
11.	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями «Электронный детский сад», ПМПК
12.	Количество педагогических	24 человека

	кадров	
13.	Количество воспитателей/ в том числе по обучению татарскому(русскому) языку	16 человек
14.	Наличие узких специалистов	8 человек
15.	Дополнительные помещения	музыкальный зал – 1 методический кабинет – 1 кабинет татарского языка - 1
16.	Сведения о заведующей МАДОУ - Ф.И.О. - Год рождения -Образование -Квалификационная категория -Педагогический стаж/стаж управленческой деятельности/стаж в данном МАДОУ - Награды	Сафиуллина Гульназ Минтагировна 1985 Высшее педагогическое, ТГГПУ - 10/ 6 месяцев Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан "За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд" Почетная грамота Управления образования ИКМО г.Казани "За профессиональную компетентность и творческий подход в деле дошкольного образования и воспитания, плодотворную работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс и распространение передового опыта по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста" Почетная грамота Отдела образования по Советскому району Управления образования ИКМО г.Казани "За значительный вклад в развитие системы образования, достигнутые результаты работы"

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», во исполнение приказа по детскому саду от 15.02.2023 г. № 18, комиссией в составе: председателя Шайхлисламовой Р.Р., членов рабочей группы: заместителя заведующего по АХЧ Хабибуллина Х.З., учителя- логопеда Герасимовой О.Г., председателя профкома Валимовой Г.Г. в период с 15 февраля по 14 марта 2023 г. проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад № 65» за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с педагогическим советом на бумажных и электронных носителях и утвержденный приказом заведующего детским садом.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №65»

В детском саду образовательный процесс строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Ведущие ценности: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение - как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Миссия дошкольного учреждения.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**2.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №65»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65» осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

с международными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальной доктриной образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документами Федеральных служб:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Законами и нормативно-правовыми документами Республики Татарстан и ИКМО г.Казани:

- Приказом Управления образования ИКМО г.Казани №356 от 15.06.2012г. «О внедрении новых учебно-методических комплектов по обучению двух государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях».

Нормативно-правовая база формируемой части основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 65»

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об эффективном внедрении новых УМК» от 29 января 2013 года № 968/13

- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» Закировой З. М. и др.
- Программа Шаеховой Р. К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч – Радость познания»
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Н. Минниханова - Казань: Фолиант, 2017.- 248с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой - Казань: Фолиант, 2016.- 100с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Учебное пособие) Под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина ГУ «НЦБЖД», 2008.- 208с.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой
- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»

- Устав МАДОУ «Детский сад № 65» Советского района г. Казани № 602/КЗИО-ПК от 10.04.2019г.

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 65». Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 10.09.2020г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 16 от 10.09.2020г.;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 65». Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 14.09.2017г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 18 от 14.09.2017г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 06.12.2018г., утверждена Приказом № 18 от 06.12.2018г.;
- Рабочая программа воспитания. Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 6 от 19.05.2021г., утверждена Приказом № 14 от 19.05.2021г.;
- Положение о режиме занятий воспитанников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке организации и проведения самообследования;
- Положение о контрольной деятельности;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления воспитанников;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о языках образования;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - Положение о методической работе;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об аттестационной комиссии;
 - Порядок пользования воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 комбинированного вида» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. Все документы прорабатываются с педагогами на педагогических и производственных совещаниях, через приказы ДОУ.
- Образовательный маркетинг осуществляется на основе Договоров.

3.УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).

Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН

2.4.1.3049-13.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ МОиН РФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.

- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

Учрежденческий уровень

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

4. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 65», разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принятой на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 10.09.2020г., утвержденной Приказом № 16 от 10.09.2020г; Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 06.12.2018г., утверждена Приказом № 17/1 от 06.12.2018г.

В состав Основной образовательной программы ДОУ входят:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой
- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» Закировой З. М. и др.
- Программа Шаеховой Р. К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч – Радость познания»
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред.Р.Н.Минниханова - Казань: Фолиант, 2017.- 248с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред.Р.Ш.Ахмадиевой -Казань: Фолиант, 2016.- 100с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Учебное пособие) Под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина ГУ «НЦБЖД», 2008.- 208с.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой

Учебные пособия, по которым осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы программы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина), Москва, 1998г.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»- СПб, 2005г. (автор Н.В.Нищева)
- «Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дмзартрии»- СПб, Образование, 1994г. (автор Лопатина Л.В.)
- «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»-М.: ТЦ Сфера, 2007г. (автор Курдвановская Н.В.)
- «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» -М.:Гном-Пресс, 1999г. (автор Коноваленко В.В.)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОО соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОО помещения оборудуются с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДОО, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей:

Помещения ДОО:	Количество:
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурная	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение техперсонала	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	12
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет татарского языка	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей,

созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

- **Групповые комнаты**

В ДОО функционируют 12 групп. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- **Музыкально-физкультурный зал**

В МАДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки и др.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук.

- **Информационное обеспечение образовательного процесса.**

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Салават Купере», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

В ДОУ имеются:

- Персональный компьютер – 3
- Ноутбук – 15
- Принтер – 3
- МФУ – 4
- Мультимедийный проектор – 4

Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы:

Ультрафиолетовая лампа ДЕЗАР – 1

Технические средства безопасности:

- Видеонаблюдение на территории ДОУ (ООО «Ваша безопасность» – 8 камер),
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) – 1 кнопка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

• **Прачечная.**

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеются электрические утюги, гладильная доска.

• **Территория ДОУ**

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на свежем воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Каждая возрастная группа имеет свой участок. На участках расположены клумбы и цветники. Имеется физкультурная площадка, на которой в теплое время года организуются физкультурные досуги, праздники, развлечения.

В 2022 году улучшилось материально-техническое состояние детского сада.

Приобретено:

- товары для хозяйственных нужд

Проведены следующие хозяйственные работы:

- вывоз мусора
- оформление газона и цветника
- оборудование детских прогулочных площадок
- покраска бордюров краской и побелка деревьев известкой.

6. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОО

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно – профилактических мероприятий. В начале и в конце учебного года врач педиатр проводит обследование физического развития детей. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей м/сестры Тагировой Н.Ф. со средним специальным образованием, имеющей высшую квалификационную категорию. В детском саду имеется медицинский блок, изолятор, имеются кварц. лампы.

В группах также созданы мини уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности.

В ДОУ организован комплекс закаляющих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка.

Пропуск по болезни одним ребенком в среднем составляет 7 дней.

В МАДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в группах с 10,5 часовым пребыванием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, гигиенических норм. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль над питанием осуществляется медицинским работником и заведующей. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией детского сада. Закупка продуктов питания производится МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение г.Казани. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Пищеблок

оборудован раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, разделочными шкафами, холодильниками, двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, водонагревателем. Имеется кладовая для хранения продуктов.

Санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдены. При организации оздоровительной работы осуществляется лично – ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий.

На диспансеризации состоят 136 детей (из них с 1-3 лет – 9 чел., с 3-7 лет – 127 чел.).

По группам здоровья:

Группа здоровья	Всего (чел.)	%
1	98	29
2	201	60
3	34	11
4	-	-
5	-	2

Численность воспитанников с ОВЗ – 74 чел. Из них:

с ТНР – 74 человек. Из них:

- ОНР (дизартрия средней и легкой тяжести) – 74 чел.;

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;

- соблюдение температурного режима;

- соблюдение режима проветривания;

- дыхательная гимнастика после сна;

- пробежка по пуговичному коврику;

- ходьба по ребристой дорожке;

- двигательный режим на прогулке, ее длительность соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Все эти оздоровительные мероприятия благополучно влияют на рост и развитие детского организма.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ «Детский сад № 65»

Детский сад кадрами укомплектован полностью.

Квалификация педагогических кадров.

В МАДОУ «Детский сад №65» работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий: Сафиуллина Гульназ Минтагировна – имеет высшее педагогическое образование.

Всего в ДОУ педагогов: 24 человек (из них 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 – воспитателя по обучению детей татарскому языку, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Все педагоги имеют профессиональное образование

Всего педагогов	Среднее профессиональное	Высшее
25чел.	6 чел./ 24%	19чел./ 76%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	2 – 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20
25 чел.	4 чел. – 16%	1 чел.- 4%	5 чел. – 20%	3 чел. – 12%	12 чел. – 48%

Категорийность

всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Всего без категории
25 чел.	4 чел- 16%	12 чел.- 48%	2 чел.- 8%	7 чел.-28%
Итого имеют категории:	64%		Не имеют категорий: 36%	

Возрастной ценз:

всего педагогов	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	55-60 лет
24 чел.	3 чел – 12%	6 чел.-24%	12 чел -48%	4чел. – 16%

До 40 лет- 9 чел. (36%),
Свыше 40 лет –16 чел. (64%)

12 педагогов (вместе с руководителем) 58 % - отлично владеют татарским языком;
10 педагогов (40%) - владеют татарским языком на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста.

Все педагоги своевременно (100%) в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 8 педагогов (32%).

Все педагоги своевременно (100%) в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 г. в детском саду педагоги **прошли аттестацию:**

- на 1 кв.к.: воспитатель по обучению татарскому языку:
- Шакирова Н.Р.

- на высшую кв.к.: учитель- логопед:
- Герасимова О.Г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Психология без границ», посвященном 120-летию со дня рождения А.Р.Лурия	Маркелова Е.О., Дуплева Т.М., Нуруллина Р.Ф., Медведева Ю.В., Хайруллина В.И., Казакова Ж.В., Асадуллина Д.Р., бакирова И.И. Фархутдинова Д.Ф., Сибгатуллина Э.И., Халилова А.С.	Сертификат участника Диплом степени 3
2	Муниципальный этап 6 республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке-2022»	Лаптева Н.В.	Диплом степени 3
3	Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани- 2023» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения- 2023»	Маркелова Е.О.	Сертификат участника
4	Городской конкурс «Фестиваль инклюзивных практик»	Медведева Ю.В., Нуруллина Р.Ф.	Сертификат участника
5	Городской конкурс видеороликов «Не забывай про безопасность дорожного движения!», ГБУ «Безопасность дорожного движения», г.Казань	Лаптева Н.В., Фархутдинова Д.Ф.	Сертификат участника
6	Городской конкурс среди педагогических работников на лучший проект «Удивительный мир книги»	Лаптева Н.В., Галимханова Л.Ф., Разихина А.А., Репина Т.Ю., Фархутдинова Д.Ф., Хайруллина В.И., Медведева Ю.В., Халилова А.С.	Диплом степени 2
7	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинации «Игротека для малышей»	Валимова Г.Г., Фадеева О.Г., Лаптева Н.В., Евдокимова Ф.М., Сибгатуллина Э.И., Фархутдинова Д.Ф., Халилова А.С.	Диплом место 3
	Межмуниципальный конкурс	Разихина А.А.	Диплом

	авторских лэпбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей ДОУ Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад 13»		
8	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Репина Т.Ю., Сибгатуллина Э.И.	Диплом
9	Всероссийский конкурс «Фея знаний – 7», номинация «Представление педагогического опыта». Работа по теме «Инновационный подход к использованию малых жанров народного фольклора в творческом развитии детей дошкольного возраста»	Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.	Диплом степени 2

Участие коллектива ДОУ в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Участники	Результат
1	Республиканский конкурс проектов по родному языкам и культурному наследию	Апрель 2022	Коллектив ДОУ	Победитель районного этапа

Мероприятия на базе ДОУ:

№ п/п	Название мероприятия	
1	РМО «Только вместе – детский сад и семья» по теме: «Современные практики: модель партнерского взаимодействия ДОО с родителями воспитанников»	Программка
2	РМО «Кроха» по теме: «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе»	Программка
3	Республиканские курсы повышения квалификации учителей-логопедов по программе стажировки «Основные направления коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС ДО», организованных совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на базе ДОУ 65	Программка

Публикации:

№ п/п	Название публикации,	Где размещена	автор
1	Инновационные формы работы логопеда с родителями	Федеральный журнал «Дошкольный мир»	Герасимова О.Г., Разихина А.А.,

2	Конспект НОД в средней группе по теме «Ярмарка профессий»	Сайт Образовательного центра «Магариф» https://магариф-центр.рф/images/AA251.pdf (Зарегистрирован в Роскомнадзоре, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-70274)	Хайруллина В.И. Лаптева Н.В.
3	Научно-методическая работа «Организация инклюзивного образования в ДОО на основе взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ с семьями детей с ОВЗ», «ЛЕГО-конструирование как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста», «Использование кейс _ технологии для развития связной речи дошкольников» «Формирование здорового образа жизни-как актуальная проблема образования»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»; Образовательный центр «Градиент+», руководитель М.А.Васильев	Егорычева Н.В., Лаптева Н.В., Разихина А.А., Репина Т.Ю., Сибгатуллина Э.И., Фадеева О.Н., Халилова А.С.
4	Логоритмическое занятие для детей старшего дошкольного возраста с ОНР по теме: «Какой бывает транспорт?»	«Современное дошкольное образование: теория и практика»	Нуруллина Р.Ф.
5	«Инновационный подход к использованию малых жанров народного фольклора в творческом развитии детей дошкольного возраста»	в журнале СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.

Авторские семинары

№ п/п	Название	Участники
1	Коррекционно-развивающая работа с детьми ТНР (ОВЗ) по теории построения дв-я Н.А.Берштейна. Нейрологопедическая ритмика» Автор: Урапина Эльмира Фаритовна. Нейрологопедический центр. Г.Казань	Герасимова О.Г.

Конференции

№	Название	Участники
---	----------	-----------

п/п		
1	Международная научно – практическая конференция «Развивающая образовательная среда :методический инструментарий и технологии развития личности» статья Инновационные педагогические технологии ЦСГО МИИУЭП Учительство без границ	Валимова Г.Г., Репина Т.Ю.
2	Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннулина	Шакирова Камалия, Дуплева Т.М., воспитатель, Шайдуллина Г.И., воспитатель Шакирова Н.Р., воспитатель
3	IV Всероссийская научно практическая конференция «Современное дошкольное образование :теория и практика» статья «Использование кейс технологий для развития связной речи детей»	Репина Т.Ю.
4	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы полового воспитания несовершеннолетних, его влияние на формирование нравственной и здоровой личности»	Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.

Участие педагогов в КПК

№ п/п	Название	Участники
1	Семинар-практикум для слушателей программы проф.переподготовки «Спец.дефектологич.образование» Мастер-класс «Традиционные инновационные формы работы в практической деятельности учителя-логопеда в ДОУ» на базе МБДОУ № 171	Герасимова О.Г., Нуруллина Р.Ф., Медведева Ю.В., Маркелова Е.О.
2	КПК музыкальных руководителей ДОО РТ, тема: «Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОУ с учетом этнокультурной ситуации развития детства». Организатор: ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВО КФУ. Выступление: «Музыкально – игровой тренинг с элементами кинезиологических упражнений «Танцы народов Поволжья и мира»	Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.
3	Семинар – практикум РМО педагогов-психологов «Фестиваль психологических практик в дошкольном учреждении «Психологическая мозаика» Выступление: «Использование музыкально-игровых тренингов с элементами кинезиологических упражнений в развитии интеллектуальных способностей старших дошкольников», на базе МАДОУ № 135.	Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.
	РМО музыкальных руководителей «Проектная деятельность как эффективная форма работы в музыкальном воспитании дошкольников». Доклад: «Инновационный подход к использованию малых жанров	Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.

	народного фольклора в творческом развитии детей дошкольного возраста», а базе МАДОУ № 166.	
5	Республиканский семинар для старших воспитателей «Туган телдә белем һәм тәрбия бирүнең нәтижелелеген арттыру ысуллары» выступление на тему «Кызыклы математик»- эш дәфтәрләрендә балалар белән эшчәнлек; «Уйный- уйный өйрәнәбез» сериясенә эш дәфтәрләрен апробацияләү буенча беренче нәтижеләр, на базе «Карадуванского детского сада комбинированного вида» Балтасинского района РТ	Сафиуллина Г.М., Шайхлисламова Р.Р.

Участие воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф.и. воспитанников, ФИО педагогов	Результат
1	Районный конкурс «Поэтическая весна»	Шарафутдинова Амина, Дуплева Т.М., воспитатель	Лауреат 3 степени
2	Районный конкурс «Юный архитектор»	Лаптева Н.В., Фархутдинова Д.Ф., Дуплева Т.М., Маркелова Е.О.; Разихина А.А., Хайруллина В.И., Галимханова Л.Ф.,	Диплом 3 место
3	Республиканский конкурс, посвященного Габдулле Тукаю	Смирнов Василий, воспитатель Валимова Г.Г.	Диплом 1 степени
4	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященного 77 летию Победы в Великой Отечественной войне	Афанасьев Даниил, Валимова Г.Г воспитатель Прохоров Дмитрий, Самойлова Елизавета Репина ТЮ, воспитатель Сабиров Тимур Хайруллина В.И, воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Дипломс 1,2 степени
5	Районный конкурс «По страницам живой классики»	Залялеев Бахтияр Педагог Герасимова О.Г	Диплом 3 место
6	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Шарафутдинова Амина, Дуплева Т.М. , воспитатель Гришина Виктория Шакирова Н.Р., воспитатель	Диплом III степени
7	Районный конкурс фестиваль детского творчества «Сэлэтле белекеч»	Шарафиева Аделина Шарафутдинова Амина Асадуллина Д.Р., Сибгатуллина Э.И. - педагоги	Лауреаты
8	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	Казакова Ева Педагог Дуплева Т.М.	
9	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана» Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан»	Мальтеев Амир Разихина А.А. Воспитатель Байбекова Аделина, Репина ТЮ, воспитатель Хабибуллина Энже Сибгатуллина Э.И.воспитатель	Сертификат участника

		Нурутдинов Ильназ Фадеева О.Н., воспитатель Иванцов Мирон Хайруллина В.И., воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	
10	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка- 2022»	Фархутдинов Рим Педагог Фархутдинова Д.Ф.	Диплом 3 степени
11	III Всероссийский конкурс детских рисунков Мой питомец Образовательный центр Градиент +	Топонцев Аким, Байбекова Аделина Репина ТЮ, воспитатель Хабибуллина Энже Сибгатуллина Э.И.воспитатель	Дипломы 2,3 место
12	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Ларионова Александра Педагог Бакирова И.И.	Дипломы 1 место
13	Республиканский Конкурс творческих работ Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»	Топонцев Аким, Репина ТЮ, воспитатель Хайруллина В.И., Медведева Ю.В.	Дипломы 1 место
14	VIII Открытый Республиканский Фестиваль-конкурс «Великая Победа»	Прохоров Дмитрий, Репина ТЮ, воспитатель	Диплом лауреат степени 3
15	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», организованный ОО Советского района г.Казани	Гибадуллина Варвара, Лаптева Н.В., Маркелова Е.О. - педагоги	Лауреат
16	Конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!» Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району	Байбекова Аделина Фадеева О.Н., воспитатель Тузин Вячеслав Хайруллина В.И, воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Сертификат
17	Республиканский конкурс, посвященный Габдулле Тукаю «И туган тел, и матур тел!»	Ибрагимова Амина Рамилевна Шайдуллина Г.И., воспитатель Смирнов Василий Шакирова Н.Р., воспитатель	Дипломы I степени
18	Республиканский конкурс «Яна бишек жыры» онлайн конкурс колыбельных	Шагиева Самира Педагоги Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.	Сертификат участника
19	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Аюпов Тимур Педагоги Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.	Дипломы I степени

Результаты освоения программного материала по УМК «Говорим по-татарски»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	30	39
Средний	52	53
Низкий	18	8

Признать работу пед.коллектива по реализации УМК на хорошем уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

В 2022 году функционировало 4 логопедические группы. В течение года осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию отклонений в развитии воспитанников 5,7, 2,11. С детьми проводились групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии речи, восстановлению нарушенных функций.

Всего выпускников – 61 чел.

Детей с ОВЗ: во 2 группе – 17 чел., в 11 группе – 19 чел.

Достигнут позитивный эффект по устранению у детей речевых дефектов.

По результатам мониторинга речевого развития выпускников 2021г.:

	2 группа	11 группа
Всего детей	17	19
С хорошей речью	14	18
Со значительным улучшением	3	1

В итоге проведенной логопедической работы дети с ФФН (ОНР) четко дифференцируют звуки речи, различают понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне, называют последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах, производят элементарный звуковой анализ и синтез, читают и правильно понимают прочитанное, в пределах изученной программы, отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Ставят вопросы к текстам и хорошо пересказывают их, выкладывают из букв разрезной азбуки и печатают слова различного слогового состава, предложения с применением всех усвоенных правил правописания.

Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе. Подготовка ведется во взаимосвязи со школой № 141. С детьми организовывались экскурсии в школу на торжественную линейку, посвященную началу учебного года, праздник «День знаний», сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека». Воспитатели проводили беседы с родителями, семинары-практикумы.

141 школа – 58%

22 школа – 14%

140 гимназия – 6%

84 школа – 5%

166 школа – 3%

др.школы (11, 146, 122, 178, 47, 124, 179, 15) – 16%

В мае 2022г. была проведена фронтальная проверка в подготовительных гр.№ 5,7 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах».

общее освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных к школе групп

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Уровень	Возрастные группы			
	Подготовительная № 5		Подготовительная № 7	
	начало	конец	начало	конец
Высокий	41	61	43	71
Средний	59	39	57	29
Низкий	-	-	-	-

Итого, всего по подг. группам: высокий уровень – 38%, средний – 62%, низкого уровня нет.

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

С согласия родителей (законных представителей) с 10 по 30 апреля 2022 года педагогом-психологом ДОУ 65 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет их психологической готовности к школьному обучению в количестве 49 чел.

Обследование проводилось по диагностико-прогностическому скринингу Е.А.Екжановой.

Высокий уровень – 29 чел./71%,

Средний уровень – 12 чел./29%,

Ниже среднего – 0 чел./0%.

- Мониторинг выпускников подготовительных к школе групп № 5,7 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 61 до 87%.

В целом *все образовательные области* усвоены выпускниками *на высоком и среднем уровне.*

В мае 2022 года анализ карт развития показал **эффективность** образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 65» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду *все образовательные области* усвоены воспитанниками *на среднем уровне.*

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие – 100%. (3,6),
Познавательное развитие – 100%. (3,6),
Художественно-эстетическое развитие – 100%. (3,6),
Физическое развитие – 100%. (3,6),
Этно-региональная составляющая (ЭРС) – 100%
2. Речевое развитие – 99% (3,5)
3. «Говорим по-татарски» (обучение татарскому языку) – 92%
Речевое развитие – 43% (3,5)

Лучшие результаты показали группы:

2 младшая группа № 6 (воспитатель: Галимханова Л.Ф.), средняя № 3 (воспитатели: Лаптева Н.в., Тиханова А.Ф.), средняя № 12 (воспитатели: Репина Т.Ю., Елизарова Г.П.), подготовительная группа № 2 (воспитатель: Хайруллина В.И., учитель-логопед: Медведева Ю.В.)

В течение всего учебного года в разнообразных формах проводилась **активная работа с родителями:** общие и групповые родительские собрания, консультации для родителей, анкетирования, совместные с родителями и детьми мероприятия. Родители

показали большую заинтересованность в совместной работе с детским садом, о чем свидетельствует 90% посещаемость родителями совместных мероприятий и оказание посильной помощи детскому саду.

Деятельность ДООУ регулируется договорами с родителями. В ДООУ планомерно, систематически, целенаправленно осуществляется работа **с семьями воспитанников**. Продуктивность сотрудничества с родителями педагоги обеспечивают, используя при этом такие методы как групповые собрания с показательным занятием, беседы, тематические выставки, семейные клубы, анкетирование, посещение семей воспитанников.

Взаимодействие с социумом

Осуществлялось взаимодействие с:

- **МБОУ СОШ № 141** (в соответствии с планом преемственности);
- **ГИБДД**
Экскурсии;
Консультативное общение;
Общие и групповые родительские собрания,
- **Детская библиотека № 17**
Участие в конкурсах детского творчества;
Экскурсии.
- **«Музыкальная школа»**
Участие в конкурсах детского творчества;
Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию;
Посещение выставок.
- **ДЮЦ «Гранд» (экологический кружок)**
Экскурсии.
- **Пожарная часть**
Экскурсии;
Консультативное общение.
- **Детская поликлиника №13**
- **ДК им. Саид-Галеева**
Показ спектаклей;
Аренда костюмов.
- **ЦДТ**
Экскурсии;
Участие воспитанников в проведении концертов.
- **Спорт-комплекс «Ракета»**
Экскурсии;
Проведение недели здоровья в детском саду.
- **Спорт-клуб «Рубин»**
Участие воспитанников в тренировках «Школа мяча»;
Проведение Дня здоровья в детском саду.
- **Театр кукол «Экият»**
Организация кукольных спектаклей для детей.
- **Казанский Государственный Аграрный Университет**
Акции «Посади дерево», «Береги природу родного края», закладка аллей известных лесоводов, участие в конкурсе «Сохраним леса Татарстана», выступление на Международном дне леса (21 марта).

В 2022 году продолжилась работа над реализацией инновационного проекта **«Проектирование модели корпоративного обучения педагогов ДООУ на основе педагогических практик фокус-групп»**. Тьюторы 1 раз в месяц, согласно своего учебного

плана проводили с педагогами тренинги по кооперативному обучению в малых группах в форме мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. Размещена информация на сайте ДОУ об инновационной деятельности (приказы, планы работы, отчеты за год, фото, образцы методических материалов). Обеспечивалось психологическое сопровождение. Подготовлены материалы для профилактики «синдрома эмоционального выгорания педагогов» и построения конструктивных взаимоотношений с детьми и коллегами. Проведены психологические тренинги, коллоквиумы по обмену опытом реализации проектов, мониторинг методической активности педагогов на основе карты-рейтинга.

9. ВЫВОДЫ

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:
 - собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Показатели
деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	333 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	333 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	304 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	333чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	333чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	74 чел./23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 чел./%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	74 чел./23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	75 чел./23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 чел./76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 чел./72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 чел./24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 чел./24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 чел./67%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 чел./16%
1.8.2	Первая	человек/%	12 чел./48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10 чел./40%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 чел./24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел./12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	25 чел./100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25 человек/ 333 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да